



1 社会人の常識を学ばせたい！

自分の新人時代を振り返ってみれば、今なら考えられないカン違いの一つや二つ、誰にでも見えがあるはず。甘えながら、本気なのかもわからない、「ありえない！」彼らの言動でも、根気よく正してやる方が先輩の務め。まずは、なぜ会社にみんなが集まって仕事をする必要があるのかを論じ、会社のルール「就業規則」の意味を理解させよう。

ムチWORD 「社長に言ってみるか？」
アメWORD 「オレも帰りたい。早く終わらせて帰ろうぜ！」

「失敗してもいいから、自分なりの工夫があると最高限の結果はついてこないぞ」

指示に従えばOKと、その成果まで考へが回らないのは未熟が故。「頼んだことしかやらない」ことを否定するのではなく、「頼んだことをやった」と評価しよう。そのうえで「もっと工夫する余地は？」のひと言を添えれば、作業を振り返る深みが生まれるはず。また、少し難しけの仕事を与え、工夫を促すのも手。あらかじめ、フォローできる態勢を整えておこう。

この春入社した新人の教育に手を焼き、お疲れ気味のGainer読者も多いのでは？俗に「ゆとり世代」と揶揄される彼らの言動は、一見すると理解不能……。とはいって、扱いつらい「今どきの若者」でも、会社にとっては大事な戦力。上手に攻略して、一人前に育て上げてこそ、「デキる中堅」としての道がつくというもの！

ゆとり世代には、伸ばして育てる「北風と太陽」作戦が有効です

デキる大人の新入社員育成法

新入社員をどう育てるかであなたが問われる！

今の新入社員が育った「ゆとり世代」って何？

①「ゆとり教育」「少子化」社会の落とし子！？

学歴重視型の競争社会への批判が高まり、知識詰込み型から人間性重視型へ移行した「ゆとり教育」のもとで育った「ゆとり世代」。少子化が進んだことで、高校や大学の入試倍率も下がり、進学難易度が比較的低かった世代であるとも言われている。つまり、成長過程で熾烈な競争に揉まれる機会が少なかったのが、彼らなのだ。

②IT文化に培われたコミュニケーション力

物心ついたころには、世の中にインターネットがあった「ゆとり世代」。メールなどを介したコミュニケーションが頻繁なので、思いや気持ちを文字で伝える能力は高い。しかし、その一方、実際に面と向かっての会話では「口ごもる」「目を合わせられない」など、直接のコミュニケーションを苦手とする人が多いのもこの世代の特徴。

③「不況」時代に身についた「コスパ」優先気質

小さいころから親世代のバブル消費社会の失敗を見てきた「ゆとり世代」。また、エコやリサイクル、環境問題が積極的に取り込まれた教育課程で育ったため、無駄や損を嫌い、実質性のあるものを重視する傾向が強い。ステータスシンボルとしての消費やトレンド・流行といったものだけでは動かない、堅実かつ安定志向派の世代なのだ。

大切なのは叱って褒める「ムチ▶アメ法

「ゆとり世代」の時代背景を知れば、彼らの言動が、決して「理解不能の宇宙人」ではなく、生まれた時代を生き抜くために培われた彼らなりの「処世術」だということがわかる。その生態をうまく捉え、コミュニケーションをとれば、「ゆとり世代」の中の「デキる才能」を引き出すことも不可能ではないはず。現在中堅・管理職についている社会人も、新人当時は理解不能と言われていたもの。いつの時代も、アメとムチを使い分け、上手に「ダイヤの原石を磨くのが、先輩社会人の務めなのだ！」

時代別的新入社員の呼ばれ方

<世代名(生まれた年の期間)>

- 烧け跡世代 (1935年～1939年)
- 新人類 (1961年～1970年)
- 戦中生まれ世代 (1942年～1946年)
- バブル世代 (1965年～1969年)
- 団塊の世代 (1947年～1949年)
- 団塊ジュニア (1971年～1974年)
- ポスト団塊の世代 (1950年～1953年)
- 氷河期世代 (1970年～1984年)
[ゲイナー世代]
- しらけ世代 (1950年～1964年)
- ポスト団塊ジュニア (1975年～1982年)
- プレッシャー世代 (1982年～1987年)
- ゆとり世代 (1987年～)



マナーコンサルタント
美月あきこさん

17年間国際線CAとして乗務。米国留学経験を経てホテルのサービストレーナーとして社員教育を担当。年間183回を超える企業研修を全国で展開する傍ら、キャビンアテンダント4800人のボランティアを活かすCA-STYLED(www.ca-style.jp)を運営。

2 実務を学ばせたい！

基礎を知らない「ゆとり世代」には、仕事上の注意や指導を与える場面も多い。しかし、「あればこう言う」のが「ゆとり世代」。いちいち口答えをされれば、せっかくの「親心」も萎えてしまう。ありがちな言い訳への対応を、具体的に見ていこう。

「それムリじゃな
いつすか～」



次に取り組む
業務の指示を
したら……

「取り次ぐなと言わされたので
取り次ぎませんでした」



「具体的な根拠は？」
「問題があったら、
フォローするぞ」

3 仕事のやりがいを教える！

「それ、先輩がやったほうが
速くないですか？」

「とりあえず、
やつとき
ました！」



「オレと同じ時間で
できないから、
言ってるんだよ」

「今は時間に余裕が
あるんだから、
試しにやってみろ」



「オレ、やりた
くないです」

結論

興味のあるとこ見極める。
そこを目標にして、やる気を起す

「じゃあ、
何ができるよう
にならないとな！」



空気を読まず、ストレートに口に出してしまったのが「ゆとり世代」の特徴。自分に正直な彼らは、やらない仕事が正確なのは、それはそれで立派なんだけ。「どうすればそんな仕事を任せてももらえるようになるのか」と、具体的な方策を考える習慣を教えましょう。

「ゆとり世代」は自分の気持ちに正直。「ムリです」「やりたくないです」といったセリフを隠さず口に出してしまうことが多い。彼ら特有の習性だと割り切って、仕事を選べる立場ではないことを理解させる必要がある。それでも言動が目にある場合は、仕事を選んでしまうデメリットを論じたうえで、なぜ選ぶのかを聞いてみよう。

無駄や損を嫌う合理主義の「ゆとり世代」は、つらい仕事や面倒な作業を避けがち。しかし、そうした困難を克服したときの達成感こそが仕事の醍醐味であることを彼らに教えてあげるのも先輩の務め。ここでは、彼らのやる気を引き出す具体策を学んでみよう。

結論

論ずれば響く相手です。
冷静に言い訳を論破！

「問題があつたときに、
お前に責任が
取れるのか？」
「許可と確認を取れば
完璧だつたな。その積極性
だけ次も生かせ！」

「会社組織としての対応を
考えろ！」
「相手の言い分を守るのは
いいが、情報は共有しよう」

新人であれば、仕事がまだ「他人事」であるのは珍しくない。「無責任だ！」と腹を立てる前に、具体的な根拠や改善策を尋ねれば、「自分事」として考えるきっかけとなる。ゆとり世代のなかには優秀な人材も隠れているので、その明晰さを測るチャンスにもなる。問題点がわかつたら褒めたり、思考の道筋を見守るなどのサポートも重要。

上司の判断を
待たずに
独断で行動

「やっていいと
思ったんです」



「任せた業務を
確認したら
「とりあえず、
やつとき
ました！」
「言い方一つで
評価が変わるので
もつたいないなあ」
「とりえずじや、
全然できてないだろ」
「と・り・あ・え・す」



「アメWORDS
ムチWORDS

「リアル」のコミュニケーションが得意でない「ゆとり世代」は、空気を察して言葉を選ぶのが苦手。言葉尻をいちいち真に受けで怒っていては、こちらが疲れてしまうだけ。一方で、相手が自分の気持ちを察してくれることに対する敏感な側面もあるので、非難ではなく、相手の気持ちに寄り添いつつ、それとなく「空気を読む」ことの大切さを教えていく。

結論

「じやあ、
何ができるよう
にならないとな！」



空気を読まず、ストレートに口に出してしまったのが「ゆとり世代」の特徴。自分に正直な彼らは、やらない仕事が正確なのは、それはそれで立派なんだけ。「どうすればそんな仕事を任せてももらえるようになるのか」と、具体的な方策を考える習慣を教えましょう。

「ゆとり世代」は自分の気持ちに正直。「ムリです」「やりたくないです」といったセリフを隠さず口に出してしまうことが多い。彼ら特有の習性だと割り切って、仕事を選べる立場ではないことを理解させる必要がある。それでも言動が目にある場合は、仕事を選んでしまうデメリットを論じたうえで、なぜ選ぶのかを聞いてみよう。